

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний технологічний університет**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІЛОСОФІЯ**

Обов'язкова навчальна дисципліна

Мова навчання – українська

Освітньо-професійна програма: «Інформаційні управляючі системи та технології»

Код та найменування спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

Шифр та найменування галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Ступінь вищої освіти - бакалавр

Розглянуто, схвалено та затверджено

Методичною радою університету

2022

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ : кафедрою філософії і права Одеського національного технологічного університету

РОЗРОБНИКИ: Шевченко Г.А., доцент кафедри філософії і права, доцент, кандидат філософських наук; Тодорова С.М., доцент кафедри філософії і права, доцент, кандидат філософських наук; Мельник Ю.М., доцент кафедри філософії і права, доцент, кандидат філософських наук.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри філософії і права

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Анатолій СОЛОВЕЙ

Розглянуто та схвалено науково-методичною Радою зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Голова ради \_\_\_\_\_ Сергій АРТЕМЕНКО

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Алла СЕЛІВАНОВА

Розглянуто та схвалено Методичною радою університету

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_

Секретар Методичної ради університету \_\_\_\_\_ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ

**ЗМІСТ**

1	Пояснювальна записка	4
1.1.	Мета та завдання навчальної дисципліни	4
1.2.	Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти	4
1.3.	Міждисциплінарні зв'язки	5
1.4.	Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС	5
2.	Зміст дисципліни	5
2.1.	Програма змістовних модулів	5
2.2.	Перелік практичних (семінарських) занять	7
2.3.	Перелік завдань до самостійної роботи	7
3.	Критерії оцінювання результатів навчання	9
4.	Інформаційне забезпечення	10

## 1. Пояснювальна записка

### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** навчити студентів головним положенням і концепціям сучасної філософії з урахуванням останніх досягнень філософії та науки, формуванню знань про сутність культури як форми людської діяльності, її різновиди та історико-типологічні ознаки, роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, формуванню політичної культури та гуманістичного мислення, прищеплення навичок наукового аналізу, спрямованого на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду;
- історичні типи філософської думки;
- основні положення вітчизняної та світової філософії;
- основні філософські категорії та принципи;
- світоглядно-гуманістичний зміст філософії.

**вміти:**

- застосовувати знання основ філософії для формування самостійного стилю мислення;
- здійснювати філософський аналіз процесів, що відбуваються в сучасному світі;
- формувати власну позицію, застосовувати набуті знання щодо аналізу проблем сьогодення;

**а також сформувати вміння і практичні навички з:**

- критичного мислення та аналізу дійсності з метою саморозвитку та самовдосконалення для ефективної діяльності згідно з обраною спеціальністю.

### 1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Філософії» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» підготовки бакалаврів.](#)

*Інтегральна компетентність:*

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності:*

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Програмні результати навчання:*

ПРШ1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

### 1.3. Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліна вивчається після дисциплін: історія України та української культури, культурологія, релігієзнавство; передуює вивченню філософія пізнання, політологія, соціологія.

### 1.4.Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС

Навчальна дисципліна викладається на другому курсі у третьому семестрі для денної та заочної форм навчання

Кількість кредитів ECTS – 3, годин 90

Аудиторні заняття, годин: денна:	всього	лекції	практичні (семінарські) заняття
	30	16	14
заочна:	10	6	4
Самостійна робота, годин:	денна - 60		заочна - 80

## 2. Зміст навчальної дисципліни

### 2.1. Програма змістовних модулів

#### Змістовний модуль 1. «Історія філософії, загальна та соціальна філософія».

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Філософія, її предмет, функції та коло проблем. (Світогляд і філософія. Функції і структура філософії. Форми і методи філософії. Філософія в життє суспільства)	1	0,25
2	Філософія Стародавнього світу. Середньовічна філософія. (Китайська філософія. Індійська філософія. Антична філософія. Філософія середньовіччя)	1	0,5

3	Філософія доби Відродження. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія. (Філософія Відродження (антропоцентризм). Онтологічні, гносеологічні, соціальні концепції філософії Нового часу. Німецька класична філософія.)	1	0,5
4	Українська філософська думка. (Міфо-релігійні уявлення слов'ян. Становлення і розвиток філософської думки в Україні. Філософська спадщина Г.С.Сковороди).	2	0,5
5	Загальні проблеми та концепції сучасної філософії. Суттєві риси філософії ХХст. Марксистська філософія у ХХст. Релігійна філософія. Філософія постмодерну)	1	0,5
6	Філософська онтологія – проблема буття. Методологічні проблеми філософії. Концепції розвитку. (Філософський сенс проблеми буття. Матерія та форми і способи її існування. Поняття діалектики та метафізики. Закони і категорії діалектики.)	1	0,5
7	Філософське розуміння душі, свідомості та розуму. (Свідомість як діяльне відображення. Мова як опредметнена свідомість. Духовність та її специфікація. Практика і суспільні властивості речей.)	1	0,5
8	Філософське вчення про пізнання та істину. (Філософське осмислення пізнавального процесу. Проблеми істини в філософії. Етапи, рівні та форми процесу пізнання. Наукове пізнання.)	2	0,5
9	Людина – універсальний компонент суспільної системи.(Обґрунтування місця людини в світі, її призначення і сутність, діяльність в робочому колективі, філософські концепції людини. Розвиток господарсько-економічних, політичних і духовно-культурних відносин між різними етнічними і регіональними спільнотами. Усвідомлення потреби у спільних діях.)	1	0,5
10	Суспільство як система. Особа і суспільство. (Людина і повсякденність. Співвідношення природи і суспільства. Соціально-діяльнісна сутність людини. Основні аспекти взаємозв'язку людини, суспільства, виробничих ситуацій. Суттєві характеристики людини.)	1	0,25
11	Цінності та їх роль у житті суспільства і людини. (Поняття цінності. Цінність-ідеал-мета-потреба-інтерес-оцінка. Різноманітність ціннісних орієнтацій дюдей. Цінності в структурі суспільства. Моральні, наукові і культурні цінності, досягнення суспільства. Ієрархія цінностей буття людини. Благо, свобода, істина в розумінні цінностей. Цінність та сучасність.- ПРН25)	2	0,5
12	Культура та цивілізація. (Особливий діяльнісний спосіб освоєння людиною світу. Спосіб спрямування і регулювання поведінки людей за допомогою цінностей, моральних норм і символів. Рівень розвитку знарядь праці (етапи розвитку предметної області) та організація виробництва. Основний показник розвитку культури.)	1	0,5
13	Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності. (Проблеми передбачення і соціальне	1	0,5

	прогнозування.Методи прогнозування.Глобальні проблеми сучасності. Подолання осередків напруженості у міжнародних відносинах. Охорона навколишнього середовища. Запобігання найбільш небезпечним масовим захворюванням. Рациональне використання природних ресурсів. Забезпечення потреби в екологічно чистих продуктах харчування, в енергії. Встановлення міцного миру на Землі.)		
	<b>Разом з дисципліни:</b>	16	6

## 2.2. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Філософія, її предмет, функції та коло проблем.	1	0,25
2.	Філософія Стародавнього світу. Середньовічна філософія.	1	0,25
3.	Філософія доби Відродження. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія.	1	0,25
4.	Українська філософська думка.	2	0,5
5.	Загальні проблеми та концепції сучасної філософії.	1	0,25
6.	Філософська онтологія – проблема буття.	1	0,25
7.	Філософське розуміння душі, свідомості та розуму.	1	0,25
8.	Філософське вчення про пізнання та істину.	1	0,25
9.	Людина – універсальний компонент суспільної системи.	1	0,25
10.	Суспільство як система. Особа і суспільство.	1	0,5
11.	Цінності та їх роль у житті суспільства і людини. Культура та цивілізація.	2	0,5
12.	Соціальне прогнозування та глобальні проблеми сучасності.	1	0,5
	<b>Всього:</b>	14	4

## 2.3.Перелік завдань до самостійної роботи:

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Філософія і світогляд: Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1.У чому полягає спільність і відмінність таких типів світогляду: міфологія, релігія, філософія? 2.Чи кожна людина має світогляд? 3. Які функції виконує філософія, або кому і навіщо вона потрібна?	6	10
2	Історичні типи філософії:	8	10

	<p>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Якими рисами відзначались філософія Стародавнього Китаю та Індії?</li> <li>2. Які філософські ідеї було висунуто давньогрецькими натурфілософами?</li> <li>3. Назвіть основні риси Середньовічної філософії.</li> <li>4. У чому полягає гуманізм філософії Відродження?</li> </ol>		
3	<p>Сучасна філософія:</p> <p>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які суттєві риси притаманні сучасній філософії?</li> <li>2. Що таке принцип верифікації?</li> <li>3. Яке місце займає структуралізм у гуманістичному пізнанні?</li> <li>4. Які головні ідеї розробляє філософія постмодернізму?</li> </ol>	8	10
4	<p>Буття світу і буття людини:</p> <p>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чому полягає моністичне, дуалістичне, плюралістичне тлумачення проблеми субстанції?</li> <li>2. Який зв'язок між поняттями «субстанція», «буття», «матерія», «простір», «час»? Яке це має значення для філософського розуміння світу?</li> <li>3. Як Ви розумієте, що «буття» є корінною властивістю предметів, процесів і явищ дійсності і категорією пізнання?</li> </ol>	8	10
5	<p>Свідомість і пізнання:</p> <p>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чи можна зрозуміти природу свідомості, якщо вивчати лише мозок людини?</li> <li>2. Що таке пізнання і знання?</li> </ol> <p>Який зв'язок між пізнанням, практикою і істиною?</p>	8	10
6	<p>Розвиток: поняття і закон</p> <p>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовіть основні параметри визначення поняття «розвиток».</li> <li>2. Які Ви знаєте закони розвитку буття і пізнання?</li> <li>3. В чім відмінність закону діалектичної суперечності від закону єдності і боротьба протилежностей?</li> <li>4. Який зв'язок і відмінність між законами заперечення заперечення і законом діалектичного синтезу?</li> </ol>	8	10
7	<p>Суспільство, чинники його розвитку:</p> <p>Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що таке природа? Що таке суспільство?</li> </ol>	6	10



	2.Який зміст мають матеріалістична, ідеалістична та натуралістична моделі (концепції) суспільства? 3.Які джерела і рушійні сили саморозвитку суспільної системи?		
8	Культура і цивілізація: Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1.Які функції культура виконує у житті суспільства? 2.Як співвідносяться між собою «культура» і «цивілізація»? 3.Як співвідносяться між собою культура національна та загальнолюдська?	8	10
	<b>Всього:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>

### 3.Критерії оцінювання результатів навчання.

Види контролю: поточний, підсумковий – екзамен

Нарахування балів за виконання змістового модуля

Вид роботи, що підлягає контролю	Оцінні бали		Форма навчання					
			денна			заочна		
	min	max	К-ть робіт	Сумарні бали		К-ть робіт	Сумарні бали	
				min	max		min	max
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Змістовий модуль 1. «Історія філософії, загальна та соціальна філософія»</b>								
Робота на лекціях	0,5/1	1/2	16	8	16	6	6	12
Виконання лабораторних робіт	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання практичних робіт	0,5/1	1/2	14	7	14	4	4	8
Опрацювання тем, не винесених на лекції				5	6		7	11
Підготовка до лабораторних занять	-	-	-	-	-	-	-	-
Підготовка до практичних занять				5	7		8	12
Виконання індивідуальних завдань				10	12		10	12
Проміжна сума /повинна бути до 60 балів/	35	55		35	55		35	55
Поточний контроль (тестовий)				10	20		10	20

Контроль результатів дистанційного модулю				15	25		15	25
Оцінка за змістовий модуль 1				60	100		60	100

#### 4. Інформаційні ресурси.

##### Базові (основні):

1. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство [Текст]: підручник /М.І.Горлач, Г.Т.Головченко, І.М.Жиленко та ін.- Київ: Центр учбової л-ри, 2008.- 1028 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАНТ.BibRecord.51602
2. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство [Текст]: підручник /М.І.Горлач, В.Г.Кремень, С.М.Ніколенко, М.П.Требін.- Київ: ЦУЛ, 2008.- 1028 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАНТ.cnv.BibRecord.39188
3. Політична філософія [Текст]: підручник /Є.М.Суліма, М.А.Шепелєв, В.В.Кривошеїн, В.Ю.Полянська; за ред. Є.М.Суліми.- Київ: Знання, 2006.- 800 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАНТ.BibRecord.51595
4. Шевченко Г.А. Конспект лекцій з дисципліни «Філософія»[Електронний ресурс]: для бакалаврів усіх спец., ден. та заоч. форм навчання /Г.А.Шевченко, С.М.Тодорова, Ю.М.Мельник; відп. за вип. А.О.Соловей; каф.соціології, філософії і права.- Одеса: ОНАХТ, 2021. Електронний текст. дані:61с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАН.1601431
5. Шевченеко Г.А. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Філософія»[Електронний ресурс] для бакалаврів усіх спец., ден. та заоч. форм навчання /Г.А.Шевченко, С.М.Тодорова, Ю.М.Мельник; відп. за вип.А.О.Соловей; каф.соціології, філософії і права.- Одеса: ОНАХТ, 2021.- Електрон.текст.дані: 34 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАН.1601469
6. Шевченко Г.А. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Філософія» [Електронний ресурс] для бакалаврів усіх спец., ден. та заоч. форм навчання /Г.А.Шевченко, С.М.Тодорова, Ю.М.Мельник; відп. за вип.А.О.Соловей; каф.соціології, філософії і права.- Одеса: ОНАХТ, 2021.- Електрон.текст.дані:38 с.  
elc.library/onaft.edu/ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOАНТ.1601622

##### Додаткові:

1. <https://journal.philosophy.ua/>
2. <https://tureligious.com.ua/>
3. <https://philosophvsm.jimdo.com>
4. [www.filosof.com.ua](http://www.filosof.com.ua) – бібліотека праць з філософії
5. <http://filosof.historic.ru> – електронна бібліотека праць з філософії.

6. <http://www.gumer.info/> - електронна бібліотека філософських текстів.
7. <http://krotov.info> – бібліотека філософських та релігійних текстів.
8. <http://platonanet.org.ua/> - електронна бібліотека праць філософів та підручників з філософії.