

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний технологічний університет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія

Обов'язкова навчальна дисципліна

Мова навчання – українська

Освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування

Код та найменування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Шифр та найменування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

Ступінь вищої освіти бакалавр

Розглянуто, схвалено та затверджено
Методичною радою університету

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою філософії і права Одеського національного технологічного університету

РОЗРОБНИК (розробники): Черкаський А.В., доцент кафедри філософії і права, кандидат історичних наук
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри філософії і права
Протокол від «__» _____ 20__ р. №__

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Анатолій СОЛОВЕЙ
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
(код та найменування спеціальності)

Голова ради /ПІДПИСАНО/ Ігор САВЕНКО
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Гарант освітньої програми /ПІДПИСАНО/ Олена НІКОЛЮК
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено Методичною радою університету
Протокол від «__» _____ 20__ р. №__

Секретар Методичної ради університету /ПІДПИСАНО/ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис) Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЗМІСТ

1	Пояснювальна записка	4
1.1	Мета та завдання навчальної дисципліни	4
1.2	Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти	5
1.3	Міждисциплінарні зв'язки	5
1.4	Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС	5
2	Зміст дисципліни:	6
2.1	Програма змістовних модулів	6
2.2	Перелік практичних занять	6
2.3	Перелік завдань до самостійної роботи	6
3	Критерії оцінювання результатів навчання	7
4	Інформаційне забезпечення	8

1. Пояснювальна записка

Основною метою освоєння навчальної дисципліни «Соціологія» є ознайомлення студентів з концептуальними основами соціології як сучасної комплексної фундаментальної науки про суспільство. В ході вивчення навчальної дисципліни створюються умови для придбання знань і умінь з осмислення соціальних явищ і процесів, соціальної структури суспільства; для формування уявлень про можливості соціологічного дослідження у вивченні суспільства; для розвитку здатності до самостійного аналізу та використанню соціологічних знань у професійній діяльності та повсякденній практиці.

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування активної громадянської позиції у майбутніх фахівців, розширення їх знань про суспільство, сучасні суспільні проблеми, формування соціологічної культури та гуманістичного мислення, прищеплення навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей суспільного розвитку.

Завдання: - забезпечити високий рівень фундаментальних знань, необхідних для успішної роботи у майбутньому; дати уявлення щодо загальних принципів сутності соціологічної науки і її ролі, як в історії суспільства, так і в сучасних умовах; - забезпечити вивчення соціальної структури і динаміки суспільного розвитку, основ соціологічних досліджень і формування навиків вживання їх в професійній діяльності . - формування соціально компетентної особи

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- місце соціології в системі соціальних наук;
- загальну характеристику суспільства як цілісної системи та її складових елементів;
- предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки;
- особливості становлення соціології як самостійної науки;
- структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій;
- послідовність розробки програми соціологічного дослідження;
- основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного дослідження;
- шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.

вміти:

- пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу;
- володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними;
- користуватися всіма доступними джерелами знань, вміти самостійно відшукувати інформацію за темою.

1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти та освітньо-професійній програмі «Публічне управління та адміністрування» підготовки бакалаврів.](#)

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 6. Здатність працювати в команді

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології

СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства

1.3. Міждисциплінарні зв'язки

Всесвітня історія; історія України; Політологія

1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС

Кількість кредитів – 3.0, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:		всього	лекції	практичні
	денна	30	14	16
	заочна	10	6	4
Самостійна робота, годин	денна – 60		заочна – 80	
Форма підсумкового контролю	Семестр 3 – екзамен		Семестр 5 – екзамен	

2. Зміст дисципліни

2.1. Програма змістовних модулів

№ теми	Зміст теми	Годин	
		денна	заочна
Змістовий модуль 1. «Соціологія»			
1	Вступ до вивчення курсу “Соціологія”. Предмет соціології, етапи її розвитку.	2	0,5
2	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США та України.	2	0,5
3	Головні школи і напрями в соціології.	2	1
4	Суспільство як складна соціальна система. Соціальна стратифікація. Особистість у системі соціальних зв'язків.	2	1
5	Базисні компоненти соціального життя, економічна соціологія. Соціологія праці та управління.	2	1
6	Соціологія груп та колективу.	2	1
7	Методика і техніка соціологічних досліджень.	2	1
	Всього	14	6

2.2. Перелік практичних занять

№ прак. занять	Назва практичних занять	Годин	
		денна	заочна
1	Вступ до вивчення курсу “Соціологія”. Предмет соціології, етапи її розвитку.	2	1
2	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США та України.	2	0,5
3	Головні школи і напрями в соціології.	2	0,5
4	Суспільство як складна соціальна система. Соціальна стратифікація. Особистість у системі соціальних зв'язків.	2	0,5
5	Базисні компоненти соціального життя, економічна соціологія. Соціологія праці та управління.	2	0,5
6	Соціологія груп та колективу.	4	0,5
7	Методика і техніка соціологічних досліджень.	2	0,5
	Всього	16	4

2.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ теми	Назва теми	Обсяг у год.	
		Денна	Заочна
1	Предмет соціології, етапи її розвитку.	10	15
2	Історія розвитку соціології в країнах Західної Європи, США та України.	10	15
3	Головні школи і напрями в соціології.	10	15
4	Суспільство як складна соціальна система.	10	15
5	Базисні компоненти соціального життя, економічна соціологія	10	10
6	Соціологія груп та колективу.	10	10
	Всього	60	80

3. Критерії оцінювання результатів навчання

Таблиця 1

Нарахування балів за виконання змістовного модуля

Форма контролю – екзамен

Вид роботи, що підлягає контролю	Оцінні бали		Форма навчання					
	Мін д/з	Мах д/з	денна			заочна		
			Кільк. робіт, од.	Сумарні бали		Кільк. робіт, од.	Сумарні бали	
				мін	мак			мін
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ 1								
Змістовий модуль 1. «Соціологія»								
Робота на лекціях	1	2	7	7	14	2	2	4
Робота на практичних заняттях	1	2	8	8	16	3	3	6
Опрацювання тем, не винесених на лекції	4	6	1	4	6	4	16	24
Підготовка до практичних занять	1	2	8	8	16	3	3	6

Виконання поточних контрольних робіт	6,5	9	2	13	18	2	13	18
Проміжна сума	–	–	–	40	70	-	37	58
Модульний контроль	20	30	1	20	30		23	42
Оцінка за змістовий модуль 1	–	–	–	60	100	-	60	100
Оцінка за заліковий кредит			60...100			60...100		
Можливість отримання додаткових балів								
Рейтинг за творчі здобутки студентів (у тому числі результатів неформальної освіти)	0	10	-	0	10	-	0	10

4. Інформаційні ресурси

1. Конспект лекцій з дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Укл. А.В.Черкаський, – Одеса: ОНАХТ, 2020. – 29 с.
2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Укл.: А.В.Черкаський. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – 25 с.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування / Укл.: А.В.Черкаський. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – 25 с.