

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний технологічний університет**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПОЛІТОЛОГІЯ**

Вибіркова навчальна дисципліна

Мова навчання – українська

Освітньо-професійна програма Технології продуктів бродіння і виноробства

Код та найменування спеціальності 181 «Харчові технології»

Шифр та найменування галузі знань 18 Виноробство та технології

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Розглянуто, схвалено та затверджено  
Методичною радою університету

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою філософії і права Одеського національного технологічного університету

РОЗРОБНИК (розробники): Черняк Г.А., доцент кафедри філософії і права, кандидат історичних наук  
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри філософії і права  
Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/  
(підпис)

Анатолій СОЛОВЕЙ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальності 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виноробство та технології»  
(код та найменування спеціальності)

Голова ради /ПІДПИСАНО/  
(підпис)

Катерина ЮРГАЧОВА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Гарант освітньої програми /ПІДПИСАНО/  
(підпис)

Ольга РАДІОНОВА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Розглянуто та схвалено Методичною радою університету  
Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_

Секретар Методичної ради  
університету

/ПІДПИСАНО/  
(підпис)

Валерій МУРАХОВСЬКИЙ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ЗМІСТ

1.	Пояснювальна записка.....	4	стор.
1.1	Мета та завдання навчальної дисципліни .....	4	стор.
1.2	Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти.....	5	стор.
1.3	Міждисциплінарні зв'язки .....	6	стор.
1.4	Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС.....	6	стор.
2.	Зміст дисципліни:.....	7	стор.
2.1	Програма змістових модулів.....	7	стор.
2.2	Перелік завдань до самостійної роботи.....	7	стор.
3.	Критерії оцінювання результатів навчання.....	7	стор.
4.	Інформаційне забезпечення.....	8	стор.

## **1. Пояснювальна записка**

### **1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Дисципліна «Політологія» спрямована для засвоєння специфічного осягнення дійсності, як науки, найважливішим завданням якої є вивчення соціального життя людини, груп людей та суспільства, формування у студентів високої світоглядно-методологічної культури; освоєння студентами понятійного та категоріального апарату політології; формування у студентів творчого мислення, здатності аналізувати розвиток політичних явищ, процесів у суспільстві, глибше розуміти певний розвиток суспільних обставин і на цій основі мати більше можливостей для контролю над ними; дослідити наслідки (передбачувані й непередбачувані) впровадження тих або інших політичних програм; поєднати базові знання з політології з розв'язанням проблемних ситуацій в інших науках; осмислювати базові цінності суспільства, діяльність політичної структури, та своє місце і роль у суспільстві.

**Предмет дисципліни** є вивчення соціальних та політологічних категорій і законів, здобутків всесвітньо відомих вчених політологів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Політологія» є формування у студентів системи логічно завершених базових знань про політику та суспільство, навичок як основи становлення їхньої суспільнополітичної свідомості та соціально-політичної культури. Засвоєння сутності, характеру, закономірностей сфери політики, політичної дійсності, політичного життя особи і суспільства. Ознайомлення з особливостями та закономірностями політичного процесу, функціонування політичної системи і влади, сутність, форми і методи діяльності суб'єктів політики. розуміння законів функціонування і розвитку як суспільства в цілому, так і складових його компонентів досить важливо і для окремих людей, і для їх різних спільнот, і для всього людства. Застосувати отримані знання для розробки і здійснення соціальних проєктів та прогнозів, управління соціальними процесами.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Політологія» є:

1. Ознайомити студентів із сутністю, генезою становлення та розвитку політології і соціології як наук й навчальних дисциплін.
2. Надати знання про основну проблематику та сучасний стан розв'язання політичних питань, проблем і конфліктів в суспільстві.
3. Розвинути вміння послуговуватися категоріальним апаратом політології, їх методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.
4. Сформулювати засади політичної культури в контексті реалізації активного та пасивного виборчого права, сформувати у студентів соціологічний тип мислення.
5. Висвітлити реалізацію принципів толерантності та свободи в контексті політичного і суспільного простору.
6. Навчити досвіду критичного оцінювання різноманітних теоретичних підходів та шкіл, що існують в політології;
7. Здобути навички для практичного застосування теоретичних знань з аналізу політичних процесів та явищ в Україні та інших державах.

В результаті вивчення курсу «Політологія» студенти повинні

**знати:**

-об'єкт, предмет і метод політології взагалі й української зокрема; чітко оперувати й володіти її основним понятійним і категоріальним апаратом;  
 -сутність політичного і суспільного життя, політичних і соціальних відносин і процесів, суб'єкт політики і соціуму, конституційні права людини і громадянина, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави й окремої людини;  
 - сенс й основні напрямки розвитку світових політичних і соціальних процесів, геополітичну обстановку, місце, роль і статус України в сучасному світі.

**вміти:**

1. Використовувати понятійний апарат політології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.
2. Розуміти історію розвитку політології, їх сучасні концепції та теорії, основні проблеми.
3. Застосовувати положення політологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних та політологічних змін в Україні та світі.
4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
5. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

## **1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політологія» здобувач вищої освіти може отримати наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виноробство та технології» для першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти та освітньо-професійній програмі «Технології продуктів бродіння та виноробства» підготовки бакалаврів.](#)

*Загальні компетентності (К):*

K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Програмні результати навчання (ПРН):*

ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

### 1.3. Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна становить систему пов'язаних між собою та з іншими науками галузей. Передусім це соціальна, історична, етнічна, юридична, політична, економічна психологія, психолінгвістика, психологія мистецтва, менеджменту тощо. Нерозривний зв'язок існує і з такими навчальними дисциплінами, як «Філософія», «Історія», «Міжнародні відносини», «Культурологія», «Логіка», «Правознавство», «Менеджмент», «Фінанси», «Банківська справа», економічні дисципліни, управлінська діяльність тощо. При розробці навчальної програми було враховано:

1. Основні компоненти системного підходу, що забезпечує: діалектичну єдність і взаємозв'язок мети, завдань викладання і учіння навчальної дисципліни; відповідну структуру і зміст; форми, методи організації навчальної діяльності студентів; дистанційну комунікативну взаємодію на рівні викладач-студент.
2. Забезпечення дидактичної якості методичного матеріалу: врахування об'єктивних законів функціонування та розвитку дидактичної системи; старанного аналізу; точної оцінки навчального процесу; співвідношення фактичного стану з бажаним; визначення складності висунутих проблем щодо дистанційного навчання; прогнозування впливу як позитивних, так і негативних факторів на викладання та учіння тощо.
3. Використання різноманітних за типом, формою навчально-методичних матеріалів у комплексі: тематичні, оперативні плани; деталізація за обсягами планових організаційних форм; оптимальний добір контрольних, типових питань, навчальної літератури тощо.
4. Необхідність всебічного обліку при визначенні мети та завдань навчальної програми: якісного виконання законодавчих, директивних і нормативних документів; сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних технологій навчально-виховного процесу, передового досвіду викладання навчальної дисципліни.

У цілому навчальну програму розроблено у відповідності з нормативними вимогами підготовки фахівця, що викладені у Державних законодавчих та нормативних документах, науковій і навчальній літературі про вищу освіту. Зміст програми орієнтує студентів не тільки на творче засвоєння політологічних і соціологічних знань, а й на вироблення умінь, навичок і бажання самостійно навчитися, засвоювати нову інформацію, уміння використовувати набуті знання в практичній діяльності.

### 1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС

Навчальна дисципліна викладається на 3 курсах у 6 семестрі для очної та заочної форм навчання

Кількість кредитів ECTS - 3, годин - 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні	практичні
денна	36	18		18
заочна	10	6		4
Самостійна робота, годин	Денна - 54		Заочна - 86	

## 2. Зміст навчальної дисципліни

### 2.1. Програма змістовних модулів

#### Змістовий модуль 1: Політологія

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Політологія як наука і навчальна дисципліна. Історія політичної думки.	2	-
2	Тема 2. Політика як суспільне явище та політична система суспільства.	2	1
3	Тема 3. Політична влада	2	1
4	Тема 4. Держава в політичній системі	2	1
5	Тема 5. Політичні еліти та політичне лідерство	2	-
6	Тема 6. Політичні партії та групи інтересів в політиці	2	-
7	Тема 7. Громадянське суспільство і політичне життя	2	1
8	Тема 8. Політична демократія. Вибори та виборчі системи	2	1
9	Тема 9. Світова політика та глобальні проблеми сучасності	2	1
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

### 2.2. Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Політологія як наука і навчальна дисципліна. Історія політичної думки.	2	-
2	Тема 2. Політика як суспільне явище та політична система суспільства.	2	1
3	Тема 3. Політична влада	2	1
4	Тема 4. Держава в політичній системі	2	1
5	Тема 5. Політичні еліти та політичне лідерство	2	1
6	Тема 6. Політичні партії та групи інтересів в політиці	2	-
7	Тема 7. Громадянське суспільство і політичне життя	2	-
8	Тема 8. Політична демократія. Вибори та виборчі системи	2	-
9	Тема 9. Світова політика та глобальні проблеми сучасності	2	-
	<b>Всього</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

### 2.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	18	20
2.	Підготовка до семінарських занять	12	22
3.	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	10	20
4.	Виконання індивідуальної роботи (ІНДЗ)	20	22
	<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>84</b>

### 3. Критерії оцінювання результатів навчання

Види контролю: поточний, підсумковий – диф. залік

Нарахування балів за виконання змістовних модулів

Вид роботи, що підлягає контролю	Оцінні бали		Форма навчання					
	Мін д/з	Мах д/з	денна			заочна		
			Кільк. робіт, од.	Сумарні бали		Кільк. робіт, од.	Сумарні бали	
				мін	мак			мін
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Змістовий модуль 1. Політологія</i>								
Робота на лекціях	1	1,4	7	7	10	2	2	4
Робота на практичних заняттях	1	1,3	8	8	10	3	3	6
Опрацювання тем, не винесених на лекції	4	6	1	4	6	4	16	24
Підготовка до практичних занять	1	1,3	8	8	10	3	3	6
Виконання індивідуальних завдань	6,5	7	2	13	14	2	13	18
Проміжна сума	–	–	–	40	50	-	37	58
Поточний контроль (тестовий)	20	30	1	20	50		23	42
Оцінка за змістовий модуль 1	–	–	–	60	100	-	60	100
<b>Можливість отримання додаткових балів</b>								
Рейтинг за творчі здобутки студентів (у тому числі результатів неформальної освіти)	0	10	-	0	10	-	0	10

### 4. Інформаційні ресурси

1. Бібліотечний фонд ОНТУ

2. Інтернет-ресурси:

<http://lection.com.ua/psychology/optp/mizhosobistisni-stosunki-spilkuвання-osnovi-psihologiyi-ta-pedagogiki> <http://www.info-library.com.ua/books-book-113.html>

<http://www.people.nnov.ru/jg/soc.htm>

<http://socia.narod.ru/sociology/uchebnik/uchebnik.htm>

<http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/>

<http://www.magister.msk.ru/library/revolt/aksel001htm>

<http://socia.narod.ru/sociology/uchebnik/uchebnik.htm>

<http://socia.narod.ru/sociology/uchebnik/uchebnik.htm>

<http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/>

<http://www.sociolog.narod.ru/works/iskusstvo/skusstvovopt.htm>

<http://www.people.nnov.ru/jg/soc.htm>

<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2365-14> – закон України «Про політичні партії в Україні».

[14.http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4572-17](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4572-17) – закон України «Про громадські об'єднання».



15. <http://zakon1.rada.gov.ua> – сайт Верховної Ради України.
16. <http://www.minjust.gov.ua/parties> – реєстр політичних партій.
17. <http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html> – бібліотеки та інформаційні центри України.
18. <http://www.nbu.gov.ua/portal/books.html> – електронні бібліотеки
19. <http://www.nbu.gov.ua> <http://uk.wikipedia.org>
20. <http://www.lib.com.ua>
21. <http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/>