



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ»

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 131 Прикладна механіка

Освітньо-професійна програма: Інженерна механіка

Викладач: Черняк Галина Анатоліївна, к.і.н., доцент  
кафедри філософії і права

Кафедра: філософії і права, тел.: 048-712-41-67

Профайл викладача:

**Контактна інформація:**

тел.: +380678519823

e-mail: g.a.cherniak@gmail.com

### 1. Загальна інформація

Тип дисципліни – *вибіркова*

Мова викладання – *українська*

Навчальна дисципліна викладається для студентів очної та заочної форм навчання на 3 курсі у 6 семестрі.

Кількість кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	14	16
заочна	10	6	4
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 60

#### Розклад занять

### 2. Анотація навчальної дисципліни

Предмет вивчення дисципліни «Основи психології та педагогіки» – закономірності і механізми формування та функціонування психіки людини, прояви психічних явищ, формування особистості у процесі виховання, навчання, освіти, професійної діяльності та соціалізації. Пререквізити курсу: вивчення курсу «Основи психології та педагогіки» предметно пов'язане зі знаннями соціально-гуманітарних дисциплін, як обов'язкових, так і вибіркових: «Філософія», «Основи біоетики та біобезпеки», «Психологія спілкування» тощо.

Основи психології та педагогіки – це науки про людину, людські спільноти, їхнє життя й діяльність, методи виховання. Вони вивчають закономірності, механізми, умови, чинники та особливості розвитку й функціонування психіки, її взаємодію з внутрішнім і зовнішнім психічним, а також сутність і зміст останніх.

В курсі студенти вивчають внутрішній світ людини, психічні процеси, стани, властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, становлення психічних властивостей людини, життєве значення психіки, виховання, як особливу функція суспільства, освіти і навчання людини на всіх вікових етапах його розвитку.

Курс «Основи психології та педагогіки» як наукова дисципліна, намагається знайти відповіді на принципи питання, які постають перед наукою в цілому, виробити теоретичні принципи, обґрунтувати методи психологічного пізнання, сформулювати основні закономірності існування і розвитку психічної реальності. Загальна психологія вивчає сукупність теоретичних і експериментальних досліджень, що виявляють найбільш загальні психологічні закономірності, теоретичні принципи і методи психології, її основні поняття і категоріальний склад. Педагогіка – це наука про виховання а виховання – процес передачі досвіду одним поколінням і засвоєння його іншим, що забезпечує розвиток людини. Формування особи – це процес і результат її розвитку під впливом середовища, спадковості і виховання. На кожному віковому етапі розвиток отримує свій ступінь сформованості.

Основними внутрішніми чинниками розвитку людини є: самовиховання, самоосвіта і самонавчання. Самовиховання – це процес засвоєння людиною досвіду попередніх поколінь за

допомогою внутрішніх душевних чинників, що забезпечують розвиток. Самоосвіта – це система внутрішньої самоорганізації по засвоєнню досвіду поколінь, направлена на власний розвиток. Самонавчання – процес безпосереднього отримання людиною досвіду поколінь за допомогою власних устремлінь і самим вибраних засобів.

### **3. Мета навчальної дисципліни**

**Мета дисципліни:** формування у студентів базових знань про основні закономірності функціонування психіки, для розуміння механізмів, які забезпечують ефективність навчального процесу, формують оптимальні методи засвоєння знань, педагогічну скерованість мислення студентів та ефективні методи саморегулювання в процесі життєдіяльності та професійної самореалізації

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- різні підходи до психології особистості та колективу;
- досвід використання різних методів вивчення особистості та соціально-психологічних явищ колективу, методів виховання;
- досвід використання психології та педагогіки у психологічному забезпеченні діяльності на передових вітчизняних харчових підприємствах та підприємствах інших держав

**вміти:**

- використовувати основні форми та методи вивчення особистості у практичній діяльності керівника підприємства (на репродуктивному рівні);
- аналізувати соціально-психологічні явища у колективі підприємства з метою формування ефективних взаємовідносин у колективі (на алгоритмічному рівні);
- використовувати теоретичні знання, принципи, форми та методи психологічного забезпечення діяльності підприємств;
- використовувати основні форми та методи виховання особистості у практичній діяльності керівника підприємства.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною**

#### **5. Зміст навчальної дисципліни**

#### **6. Система оцінювання та вимоги**

**Види контролю:** поточний, підсумковий – диф. залік

**Нарахування балів**

**Інформаційні ресурси**

#### **7. Політика навчальної дисципліни**

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог [ISO 9001:2015](#), [«Кодекс академічної доброчесності в ОНТУ»](#) та [«Положення про організацію освітнього процесу»](#).

Викладач

*/ПІДПИСАНО/*

Галина ЧЕРНЯК

Завідувач кафедри

*/ПІДПИСАНО/*

Анатолій СОЛОВЕЙ