



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **ФІЛОСОФІЯ**

(назва навчальної дисципліни)

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	142 «Енергетичне машинобудування»
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	«Холодильні машини, установки кондиціонування повітря»
<b>Викладач:</b>	Мельник Юрій Миколайович кафедри філософії і права, к.філос.н., доцент
<b>Факультет</b>	Низькотемпературної техніки та інженерної механіки
<b>Кафедра:</b>	Філософії і права
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://socist.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Профайл-Ю.М.-Мельник.pdf">http://socist.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Профайл-Ю.М.-Мельник.pdf</a>
<b>Контактна інформація:</b>	sfpkafedra@gmail.com, 048-712-40-61

### 1. Загальна інформація

Тип дисципліни – обов'язкова

Мова викладання – українська

Навчальна дисципліна викладається для студентів денної форми навчання на другому курсі у третьому семестрі та для студентів заочної форми навчання на другому курсі у третьому семестрі.

Кількість кредитів – 3, годин 90

<b>Аудиторні заняття, годин:</b>	всього	лекції	Практичні (семінарські) заняття
	денна:	30	16
заочна:	10	6	4
<b>Самостійна робота, годин:</b>	денна - 60		заочна - 80

[Розклад занять](#)

### 2. Анотація навчальної дисципліни

Динамічні процеси сучасного суперечливого світу ставлять кожну людину в складні умови соціального життя. Зростаюча напруга, пов'язана зі зміною ціннісних орієнтацій, необхідність пошуку і швидкого знаходження рішень, стресові ситуації - все це проблеми людського буття, збереження і розвитку особистості, її внутрішнього світу, світоглядної культури.

Філософія була і залишається інтелектуальною формою відповіді на глибинні занепокоєння та запити людини, а особливо тоді, коли життя вимагає вибору, визначення моральної та соціальної позиції.

У сучасних умовах світоглядні уявлення і переконання молоді формуються в контексті переоцінки нашого історичного минулого, розмаїтті думок, поглядів на різні питання суспільного життя. Правильно зорієнтуватися, збагнути смисл свого існування, студентам потрібен духовний стержень, яким є філософсько-світоглядна культура.

Впровадження в навчальний процес інтенсивних методів, орієнтованих на розвиток критичного самостійного мислення студентів, дозволяє розкрити сутність явищ в усій повноті, розмаїтті та протиріччях, застосувати набуті знання, уміння і навички на практиці. Це має велике значення для підготовки спеціалістів-професіоналів, бо виховання високих моральних, громадянських якостей, милосердя поряд з професійною підготовкою - одна із головних задач вищої школи.

Філософії як сфері духовної свободи притаманне розмаїття підходів, методологій, теоретичних побудов, це все знаходить відображення в навчальній дисципліні. Істину цих усіх підходів і методик студент має осягнути сам, власним розумом, неполегливою і вдумливою працею, навчитись сміливо висловлювати і захищати свою особисту точку зору.

### 3. Мета навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** навчити студентів головним положенням і концепціям сучасної філософії з урахуванням останніх досягнень філософії та науки, формуванню знань про сутність культури як форми людської діяльності, її різновиди та історико-типологічні ознаки, роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, формуванню політичної культури та гуманістичного мислення, прищеплення навичок наукового аналізу, спрямованого на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду;
- історичні типи філософської думки;
- основні положення вітчизняної та світової філософії;
- основні філософські категорії та принципи;
- світоглядно-гуманістичний зміст філософії.

**вміти:**

- застосовувати знання основ філософії для формування самостійного стилю мислення;
- здійснювати філософський аналіз процесів, що відбуваються в сучасному світі;
- формувати власну позицію, застосовувати набуті знання щодо аналізу проблем сьогодення.

### 4. Програмні компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

### 5. Зміст навчальної дисципліни

### 6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

**Види контролю:** поточний, підсумковий – екзамен

#### Нарахування балів:

#### Інформаційні ресурси:

### 7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [вимог ISO 9001:2015](#), [«Кодекс академічної доброчесності в ОНТУ»](#) та [«Положення про організацію освітнього процесу»](#).

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Юрій МЕЛЬНИК

Завідувач кафедри  
філософії і права

/ПІДПИСАНО/

Анатолій СОЛОВЕЙ

