

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ**

**«ІСТОPIЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *073 «Менеджмент»*

Освітньо-професійна програма *Менеджмент*

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 073 Менеджмент

«11» вересня 2023 р. протокол № 1

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [Філософії і права](#)  
**Викладач:** **Ботіка Тетяна Степанівна**, доцент кафедри філософії і права, кандидат історичних наук

[Профайл](#)

**Контакти:**  
 sfpkafedra@gmail.com  
 048-712-40-61



**Кафедра:** [Філософії і права](#)  
**Викладач:** **Соловей Анатолій Олександрович**, доцент кафедри філософії і права, кандидат історичних наук

[Профайл](#)

**Контакти:**  
 sfpkafedra@gmail.com  
 048-712-40-61



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі  
 Кількість: кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	16	14
заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 78

[Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Історія України та української культури» є складовою гуманітарної підготовки бакалаврів. Їй належить важлива роль в системі сучасної освіти. Освітній компонент покликаний допомогти майбутньому спеціалісту з вищою освітою знати основні історичні події, факти, явища, закономірності історичного процесу, підвищити рівень історичної свідомості і політичної культури. Вивчення освітнього компоненту безпосередньо впливає на формування наукового світогляду і загальної культури, дає можливість студентам глибше усвідомити своє місце у

навколишньому світі, виразніше відчуті значення своєї майбутньої праці і можливі шляхи її вдосконалення.

Освітній компонент «Історія України та української культури» базується на знаннях, отриманих здобувачем з попередніх знань в результаті вивчення «Історії України» та «Всесвітньої історії».

### 3. Мета освітнього компоненту

Предметом освітнього компоненту «Історія України та української культури» є тенденції формування і розвитку людського суспільства та його культури на території України з найдавніших часів до сьогодення. **Метою** викладання освітнього компоненту «Історія України та української культури» є створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу, сприяння формуванню історичної свідомості майбутніх спеціалістів, усвідомленню нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, вихованню громадянського патріотизму, відповідальності за долю України.

**Завданнями** вивчення освітнього компоненту «Історія України та української культури» є поглиблення системи знань з вітчизняної історії, формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і літературою, вироблення власного ставлення до подій минулого, вміння застосовувати набуті знання з історії для самостійної орієнтації в суспільно-політичних подіях.

В результаті вивчення студент повинен

**знати:** основні історичні факти, події, явища, які відбувалися в українській історії, хронологію подій, сутність проблем етногенезу українського народу, становлення та розвитку української державності, соціально-політичних процесів в Україні, історичних особистостей та їх вплив на перебіг історичного розвитку, сутність феномену української культури як ключової сфери суспільної свідомості, головні напрями розвитку української культури;

**вміти:** користуватися історичними джерелами та літературою; аналізувати історичні факти, події, процеси, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними; користуватися понятійним апаратом навчальної дисципліни; проводити аналогії, давати порівняльні характеристики історичних періодів, політичних подій, особливостей суспільного розвитку тощо; орієнтуватися в соціальних і політичних явищах та процесах, що відбувалися на українських землях від давнини до сьогодення, аналізувати український етнонаціональний культурний прості

### 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Менеджмент» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»](#) та [Освітньо-професійній програмі «Менеджмент»](#) підготовки бакалаврів.

#### Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

#### Загальні компетентності:

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

**Спеціальні компетентності:**

6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

**Програмні результати навчання:**

2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту**

**5.1 Перелік лекційних завдань**

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Змістовний модуль 1. «Періодизація та головні етапи формування української державності. Розвиток української культури в контексті еволюції світової цивілізації»</b>			
1	Моральні, культурні, наукові цінності та досягнення українського суспільства. Історичні етапи розвитку історії України. Давньоруський період української історії (IX – XIII ст.).	2	1
2	Запорізька Січ. Українська національно-визвольна війна 1648 – 1676 рр.	2	0,5
3	Ліквідація української автономії. Україна у складі Російської та Австрійської імперій.	2	1
4	Витоки, досягнення та різноманіття української культури. Етнокультурні процеси в Україні.	2	0,5
	<b>Разом за модулем 1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Змістовний модуль 2. «Історія української державності XX ст., проголошення незалежності України та її подальший розвиток»</b>			
1	Україна на початку XX ст. та у роки Першої світової війни. Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр.	2	1
2	Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.).	2	0,5
3	Україна у роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).	2	0,5
4	Соціально-політичне життя України у 1945 – 1991 рр. Проголошення незалежності та подальший розвиток України. Основні тенденції забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.	2	1
	<b>Разом за модулем 2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Разом за ОК:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

**5.2 Перелік практичних робіт**

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Установче заняття. Стародавня історія України.	2	1
2	Виникнення українського козацтва. Заснування Запорізької Січі. Визвольна боротьба українського народу 1648 – 1676 рр.	2	1
3	Становище в Україні на початку XX ст. Особливості	2	1

	революції 1905 – 1907 рр. Перша світова війна(1914 – 1918 рр.). Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр.		
4	Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).	2	1
5	Становище України у 1945 – 1991 рр. Проголошення державної незалежності та розвиток суверенної України.	2	0,5
6	Культура Київської Русі. Етнокультурні процеси XIV – XIX ст.	2	0,5
7	Українська культура XX ст. Основні тенденції сучасного розвитку культури України.	2	1
	<b>Всього за ОК:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання матеріалу за теоретичними питаннями ОК (тематика практичних занять представлена в методичних вказівках до практичних робіт)	25	24
2	Написання реферату з теоретичних питань ОК (перелік тем наведено в методичних вказівках до практичних робіт)	20	22
3	Розв'язання тестів	15	32
	<b>Всього за ОК:</b>	<b>60</b>	<b>78</b>

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компонента (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- вивчення і захист окремих тем практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – *екзамен*.

### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
<b>Змістовний модуль 1. «Періодизація та головні етапи формування української державності. Розвиток української культури в контексті еволюції світової цивілізації»</b>		
Лекційний курс*	5	2
Практичні роботи*	8	4
Самостійна робота*	12	19
Тестування*	10	10
<b>Всього за змістовний модуль 1</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Змістовний модуль 2. «Історія української державності ХХ ст., проголошення незалежності України та її подальший розвиток»</b>		
Лекційний курс*	5	2
Практичні/лабораторні роботи*	6	4
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	14	19
Тестування*	10	10
<b>Всього за змістовний модуль 2</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Екзамен	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>
<b>Всього</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів**  
**Підсумковий контроль – екзамен**

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

**Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного змістовного модулю)**

<i>Бали</i>		<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Оцінка</i>
<i>денна</i>	<i>заочна</i>		
4,5-5	1,5-2	<i>Демонструються глибокі знання, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру</i>	<i>відмінно</i>
4,0-4,4	1,3-1,4	<i>Демонструються дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускаються окремі несуттєві помилки й неточності</i>	<i>дуже добре</i>
3,5-3,9	1,1-1,2	<i>Демонструються засвоєння навчального матеріалу, але при відповідях виявляються неточності, незначні помилки</i>	<i>добре</i>
2,1-3,4	0,9-1,0	<i>Демонструються неповні відповіді, допущені неточності, помилки, не виявляється самостійності суджень</i>	<i>достатньо</i>
0	0	<i>Не приймає участі в обговоренні лекційного матеріалу</i>	<i>незадовільно</i>

**Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) для денної та заочної форм навчання**

1,5-2 балів	<i>На практичному занятті надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<i>відмінно</i>
1,2-1,4 балів	<i>На практичному занятті при відповіді допущені неточності</i>	<i>дуже добре</i>
1,1-1,3 балів	<i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені помилки</i>	<i>добре</i>
1,0-1,2 балів	<i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені грубі помилки</i>	<i>достатньо</i>
0-0,9	<i>На практичному занятті дані незадовільні відповіді</i>	<i>незадовільно</i>

**Тестування:**

<b>9,0-10,0</b>	<i>90 – 100 % правильних відповідей</i>	<b>відмінно</b>
<b>8,0-8,9</b>	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	<b>дуже добре</b>
<b>7,0-7,9</b>	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	<b>добре</b>
<b>5,0-6,9</b>	<i>35 – 59% правильних відповідей</i>	<b>достатньо</b>
<b>0-4,9</b>	<i>0– 35% правильних відповідей</i>	<b>незадовільно</b>

**Самостійна робота:**

<b>Бали</b>				
<b>денна</b>		<b>заочна</b>		
<b>ЗМ1</b>	<b>ЗМ2</b>	<b>ЗМ1, ЗМ2</b>		
<b>11,0-12,0</b>	<b>12,0-14,0</b>	<b>17,0-19,0</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	<b>відмінно</b>
<b>9,0-10,0</b>	<b>10,0-11,0</b>	<b>14,0-16,0</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, але при відповіді допущені неточності</i>	<b>дуже добре</b>
<b>6,0-8,0</b>	<b>6,0-9,0</b>	<b>9,0-13,0</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	<b>добре</b>
<b>4,0-5,0</b>	<b>4,0-5,0</b>	<b>4,0-8,0</b>	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені грубі помилки</i>	<b>достатньо</b>
<b>0-3,0</b>	<b>0-3,0</b>	<b>0-3,0</b>	<i>Самостійна робота не відпрацьована, дані незадовільні відповіді</i>	<b>незадовільно</b>

**7.Засоби діагностики успішності навчання**

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

**Практичні заняття:** аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод).

**Самостійна робота:** робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними даними, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування).

**8.Інформаційні ресурси****Базові (основні):**

1.Історія України [Текст] : підручник / О.Д. Бойко. – 7-ме вид., стер. – Київ: Академвидав, 2018. – 720 с. – (Альма-матер).

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.166666>

2.Конспект лекцій з дисципліни «Історія України та української культури» для студентів усіх напрямів підготовки / Г.В. Ангелов, А.О. Соловей, Т.С. Ботіка, С.Є. Польова. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – 57 с.



<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.162111>

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» для бакалаврів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / Г.В. Ангелов, А.О. Соловей, Т.С. Ботіка. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – 29 с.

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.162221>

4. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Історія України та української культури» для студентів усіх напрямів підготовки бакалаврів денної та заочної форм навчання / Г.В. Ангелов, А.О. Соловей, Т.С. Ботіка, С.Є. Польова. – Одеса: ОНАХТ, 2018. – 33 с.

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.162221>

5. Methodical instructions for individual work on the discipline «History of Ukraine and Ukrainian culture» for students of all areas of training full-time and part-time study / A. Solovey, T. Botika, O. Mamrotska; Responsible for the issue A. Solovey; Department of Sociology, Philosophy and Law. – Одеса: ОНАХТ, 2021. – Електрон. текст. дані: 27 р.

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1601240>

6. Methodical instructions for seminars on the discipline «History of Ukraine and Ukrainian culture» [Електронний ресурс]: for students of all areas of training full-time and part-time study / A. Solovey, T. Botika, O. Mamrotska; Responsible for the issue A. Solovey; Department of Sociology, Philosophy and Law. – Одеса: ОНАХТ, 2021. – Електрон. текст. дані: 30 р.

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1601188>

### 9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [Вимоги роботодавців до підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент»](#)

Викладач /ПІДПИСАНО/ Тетяна БОТІКА

Викладач /ПІДПИСАНО/ Анатолій СОЛОВЕЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Філософії і права

Протокол від «08» вересня 2023 р. №11

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Анатолій СОЛОВЕЙ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

к.екон.н., доцент, доцент кафедри

Менеджменту і логістики

/ПІДПИСАНО/ Наталя КОРСІКОВА