

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«ІСТОPIЯ УКPAЇНИ ТА УКPAЇНСЬKOЇ КУЛЬТУРИ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**

Код та найменування спеціальності **073 «Менеджмент»**

Освітньо-професійна програма **Менеджмент**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 073 Менеджмент

«11» вересня 2023 р. протокол № 1

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К 24-04

1.

Загальна інформація

Кафедра: [Філософії і права](#)
Викладач: **Ботіка Тетяна Степанівна**, доцент кафедри філософії і права, кандидат історичних наук

Контакти: sfpkafedra@gmail.com 048-712-40-16

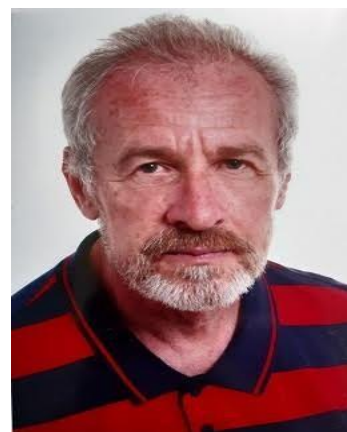
[Профайл](#)



Кафедра: [Філософії і права](#)
Викладач: **Соловей Анатолій Олександрович**, доцент кафедри філософії і права, кандидат історичних наук

Контакти: sfpkafedra@gmail.com 048-712-40-61

[Профайл](#)



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 семестрі Кількість: кредитів – 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	16	14
заочна	8	4	4
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 82

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Історія України та української культури» є складовою гуманітарної підготовки бакалаврів. Їй належить важлива роль в системі сучасної освіти. Освітній компонент покликаний допомогти майбутньому спеціалісту з вищою освітою знати основні історичні події, факти, явища, закономірності історичного процесу, підвищити рівень історичної свідомості і політичної культури. Вивчення освітнього компоненту безпосередньо впливає на формування наукового світогляду і загальної культури, дає можливість студентам глибше усвідомити своє місце у навколишньому світі, виразніше відчувати значення своєї майбутньої праці і можливі шляхи її вдосконалення.

Освітній компонент «Історія України та української культури» є базовим для вивчення наступних ОК: «Мультикультуралізм сучасного світу», «Українська мова», «Філософія і психологія», «Етика ділового спілкування».

3. Мета освітнього компоненту

Предметом освітнього компоненту «Історія України та української культури» є тенденції формування і розвитку людського суспільства та його культури на території України з найдавніших часів до сьогодення. **Метою** викладання освітнього компоненту

«Історія України та української культури» є створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу, сприяння формуванню історичної свідомості майбутніх спеціалістів, усвідомленню нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, вихованню громадянського патріотизму, відповідальності за долю України.

Завданнями вивчення освітнього компоненту «Історія України та української культури» є поглиблення системи знань з вітчизняної історії, формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і літературою, вироблення власного ставлення до подій минулого, вміння застосовувати набуті знання з історії для самостійної орієнтації в суспільно-політичних подіях.

В результаті вивчення студент повинен

знати: основні історичні факти, події, явища, які відбувалися в українській історії, хронологію подій, сутність проблем етногенезу українського народу, становлення та розвитку української державності, соціально-політичних процесів в Україні, історичних особистостей та їх вплив на перебіг історичного розвитку, сутність феномену української культури як ключової сфери суспільної свідомості, головні напрями розвитку української культури;

вміти: користуватися історичними джерелами та літературою; аналізувати історичні факти, події, процеси, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними; користуватися понятійним апаратом навчальної дисципліни; проводити аналогії, давати порівняльні характеристики історичних періодів, політичних подій, особливостей суспільного розвитку тощо; орієнтуватися в соціальних і політичних явищах та процесах, що відбувалися на українських землях від давнини до сьогодення, аналізувати український етнонаціональний культурний простір

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Менеджмент» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»](#) та [Освітньо-професійній програмі «Менеджмент»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:

6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Програмні результати навчання:

2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

№ теми	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. «Періодизація та головні етапи формування української державності. Розвиток української культури в контексті еволюції світової цивілізації»			
1	Моральні, культурні, наукові цінності та досягнення українського суспільства. Історичні етапи розвитку історії України. Давньоруський період української історії (IX – XIII ст.).	2	0,5
2	Запорізька Січ. Українська національно-визвольна війна 1648 – 1676 рр.	2	0,5
3	Ліквідація української автономії. Україна у складі Російської та Австрійської імперій.	2	0,5
4	Витоки, досягнення та різноманіття української культури. Етнокультурні процеси в Україні.	2	0,5
	Разом за модулем 1	8	2
Змістовний модуль 2. «Історія української державності XX ст., проголошення незалежності України та її подальший розвиток»			
1	Україна на початку XX ст. та у роки Першої світової війни. Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр.	2	0,5
2	Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939 рр.).	2	0,5
3	Україна у роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).	2	0,5
4	Соціально-політичне життя України у 1945 – 1991 рр. Проголошення незалежності та подальший розвиток України. Основні тенденції забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.	2	0,5
	Разом за модулем 2	8	2
	Разом за ОК:	16	4

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Установче заняття. Стародавня історія України.	2	1
2	Виникнення українського козацтва. Заснування Запорізької Січі. Визвольна боротьба українського народу 1648 – 1676 рр.	2	0,5
3	Становище в Україні на початку ХХ ст. Особливості революції 1905 – 1907 рр. Перша світова війна(1914 – 1918 рр.). Українська національно-демократична революція 1917 – 1920 рр.	2	0,5
4	Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.).	2	0,5
5	Становище України у 1945 – 1991 рр. Проголошення державної незалежності та розвиток суверенної України.	2	0,5
6	Культура Київської Русі. Етнокультурні процеси ХІV – ХІХ ст.	2	0,5
7	Українська культура ХХ ст. Основні тенденції сучасного розвитку культури України.	2	0,5
Всього за ОК:		14	4

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання матеріалу за теоретичними питаннями ОК (тематика практичних занять представлена в методичних вказівках до практичних робіт)	25	24
2	Індивідуальне навчальне завдання (написання реферату з теоретичних питань ОК (перелік тем наведено в методичних вказівках до практичних робіт)	20	24
3	Розв'язання тестів	15	34
Всього за ОК:		60	82

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- усне опитування на лекційних заняттях;
- оцінювання доповідей на практичних заняттях;
- оцінювання індивідуального навчального завдання;
- модульний контроль (тестування);
- тощо.

Підсумковий контроль – **екзамен**.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. «Періодизація та головні етапи формування української державності. Розвиток української культури в контексті еволюції світової цивілізації»		
Лекційний курс*	5	2
Практичні роботи*	8	4
Самостійна робота*	12	19
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	35	35
Змістовний модуль 2. «Історія української державності ХХ ст., проголошення незалежності України та її подальший розвиток»		
Лекційний курс*	5	2
Практичні роботи *	6	4
Самостійна робота *	14	19
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 2	35	35
Екзамен	30,0	30,0
Всього	100	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен**

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного змістовного модулю)

<i>Бали</i>		<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Оцінка</i>
<i>денна</i>	<i>заочна</i>		
4,5-5	1,5-2	Демонструються глибокі знання, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	<i>відмінно</i>
4,0-4,4	1,3-1,4	Демонструються дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускаються окремі несуттєві помилки й неточності	<i>дуже добре</i>
3,5-3,9	1,1-1,2	Демонструються засвоєння навчального матеріалу, але при відповідях виявляються неточності, незначні помилки	<i>добре</i>
2,1-3,4	0,9-1,0	Демонструються неповні відповіді, допущені неточності, помилки, не виявляється самостійності суджень	<i>достатньо</i>
0	0	Не приймає участі в обговоренні лекційного матеріалу	<i>незадовільно</i>

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) для денної та заочної форм навчання

1,5-2 балів	На практичному занятті надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
1,2-1,4 балів	На практичному занятті при відповіді допущені неточності	дуже добре
1,1-1,3 балів	На практичному занятті відповіді неповні, допущені помилки	добре
1,0-1,2 балів	На практичному занятті відповіді неповні, допущені грубі помилки	достатньо
0-0,9	На практичному занятті дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування:

9,0-10,0 балів	90 – 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0-8,9 балів	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0-7,9 балів	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0-6,9 балів	35 – 59% правильних відповідей	достатньо
0-4,9 балів	0– 35% правильних відповідей	незадовільно

Самостійна робота:

Бали				
денна		заочна		
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ1, ЗМ2		
11,0-12,0	12,0-14,0	17,0-19,0	Самостійна робота відпрацьована вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
9,0-10,0	10,0-11,0	14,0-16,0	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, але привідповіді допущені неточності	дуже добре
6,0-8,0	6,0-9,0	9,0-13,0	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
4,0-5,0	4,0-5,0	4,0-8,0	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені грубі помилки	достатньо
0-3,0	0-3,0	0-3,0	Самостійна робота не відпрацьована, дані незадовільні відповіді	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально - демонстративний метод, проблемний виклад.

Практичні заняття: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових);

Інтерактивні методи; робота в малих групах, кейс-метод, групове обговорення питання; дискусії.

Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), реферування

8. Інформаційні ресурси**Базові (основні):**

1. Історія України [Текст]: підручник / О.Д. Бойко. – 7-ме вид., стер. – Київ: Академвидав, 2018. – 720 с. – (Альма-матер).

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.166666>

2. Конспект лекцій з дисципліни «Історія України та української культури» для студентів усіх напрямів підготовки / А.О. Соловей, Т.С. Ботіка. – Одеса, 2018. – 57 с.

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.162111>

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» для бакалаврів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / А.О.Соловей, Т.С. Ботіка. – Одеса, 2018. – 29 с.

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.162221>

4. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Історія України та української культури» для студентів усіх напрямів підготовки бакалаврів денної та заочної форм навчання / А.О. Соловей, Т.С. Ботіка. – Одеса, 2018. – 33 с.

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT-cnv.BibRecord.162221>

5. Methodical instructions for individual work on the discipline «History of Ukraine and Ukrainian culture» for students of all areas of training full-time and part-time study / A. Solovey, T. Botika, O. Mamrotska; Responsible for the issue A. Solovey; Department of Sociology, Philosophy and Law. – Одеса, 2021. – Електрон. текст. дані: 27 р.

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1601240>

6. Methodical instructions for seminars on the discipline «History of Ukraine and Ukrainian culture» [Електронний ресурс]: for students of all areas of training full-time and part-time study / A. Solovey, T. Botika, O. Mamrotska; Responsible for the issue A. Solovey; Department of Sociology, Philosophy and Law. – Одеса, 2021. – Електрон. текст. дані: 30 р.

<https://elc.library.onaft.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1601188>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та вимог [роботодавців до підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент»](#)

Викладач

ПІДПИСАНО

Тетяна БОТІКА

Викладач

ПІДПИСАНО

Анатолій СОЛОВЕЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Філософії і права Протокол від «08» вересня 2023 р. №11

Завідувач кафедри

ПІДПИСАНО

Анатолій СОЛОВЕЙ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП Менеджмент

ПІДПИСАНО

Наталя КОРСІКОВА