

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**« ПСИХОЛОГІЯ »**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **14 «Електрична інженерія»**

Код та найменування спеціальності **144 «Теплоенергетика»**

Освітньо-професійна програма «*Енергетичний інжиніринг та енергоаудит*»

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності **144 «Теплоенергетика»**

« » 2025 р. протокол №

Реєстраційний номер в Навчальному відділі

### 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [Філософії і права](#)  
**Викладач:** Черкаський Андрій Володимирович, доцент  
 кафедри філософії і права, кандидат історичних наук

**Профайл**

**Контакти:**  
 sfpkafedra@gmail.com  
 048-712-40-61



**Освітній компонент викладається на 3 курсі у 5 семестрі**

**Кількість: кредитів – 3, годин – 90**

|                                  |            |        |           |
|----------------------------------|------------|--------|-----------|
| <b>Аудиторні заняття, годин:</b> | всього     | лекції | практичні |
| денна                            | 30         | 18     | 12        |
| заочна                           |            |        |           |
| <b>Самостійна робота, годин</b>  | Денна – 60 |        | Заочна    |

**Розклад занять**

## 2.Анотація освітнього компоненту

Предмет вивчення дисципліни «Психологія» – закономірності і механізми формування та функціонування психіки людини, прояви психічних явищ, формування особистості у процесі виховання, навчання, освіти, професійної діяльності та соціалізації. Пререквізити курсу: вивчення курсу «Психологія» предметно пов'язане зі знаннями соціально-гуманітарних дисциплін, як обов'язкових, так і вибіркових: «Філософія», «Основи біоетики та біобезпеки», «Психологія спілкування» тощо.

Психологія – це наука про людину, людські спільноти, їхнє життя й діяльність, методи виховання. Вона вивчає закономірності, механізми, умови, чинники та особливості розвитку й функціонування психіки, її взаємодію з внутрішнім і зовнішнім психічним, а також сутність і зміст останніх.

В курсі студенти вивчають внутрішній світ людини, психічні процеси, стани, властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, становлення психічних властивостей людини, життєве значення психіки, виховання, як особливу функцію суспільства, освіти і навчання людини на всіх вікових етапах його розвитку.

## 3.Мета освітнього компоненту

**Мета дисципліни:** формування у студентів базових знань про основні закономірності функціонування психіки, для розуміння механізмів, які забезпечують ефективність навчального процесу, формують оптимальні методи засвоєння знань, педагогічну скерованість мислення студентів та ефективні методи саморегулювання в процесі життєдіяльності та професійної самореалізації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- різні підходи до психології особистості та колективу;
- досвід використання різних методів вивчення особистості та соціально-психологічних явищ колективу, методів виховання;
- досвід використання психології у психологічному забезпеченні діяльності на передових вітчизняних харчових підприємствах та підприємствах інших держав.

**вміти:**

- використовувати основні форми та методи вивчення особистості у практичній діяльності керівника підприємства (на репродуктивному рівні);
- аналізувати соціально-психологічні явища у колективі підприємства з метою формування ефективних взаємовідносин у колективі (на алгоритмічному рівні);
- використовувати теоретичні знання, принципи, форми та методи психологічного забезпечення діяльності підприємств;
- використовувати основні форми та методи виховання особистості у практичній діяльності керівника підприємства.

## 4.Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Психологія» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності № 144 «ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКА»](#) та [освітньо-професійній програмі «ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ІНЖИНІРИНГ ТА ЕНЕРГОАУДИТ» підготовки бакалаврів](#).

### Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні загальні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері теплоенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електричної інженерії і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення

суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Навички використання стандартних методів розрахунків.

ЗК12. Здатність алгоритмізації та моделювання процесів перенесення.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК8. Здатність використовувати наукову і технічну літературу та інші джерела інформації у професійній діяльності в теплоенергетичній галузі.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН3. Розуміння міждисциплінарного контексту спеціальності «Теплоенергетика».

ПРН9. Вміти знаходити необхідну інформацію в технічній літературі, наукових базах даних та інших джерелах інформації, критично оцінювати і аналізувати її.

ПРН17. Аргументувати і доносити судження, які відбивають інженерні рішення в сфері теплоенергетики та відповідні соціальні, екологічні та етичні проблеми до фахівців і нефахівців.

## **5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту**

### **5.1 Перелік лекційних завдань**

| № теми                                              | Зміст теми                                                         | Кількість годин |        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|                                                     |                                                                    | денна           | заочна |
| Змістовний модуль 1. «Основи загальної психології»  |                                                                    |                 |        |
| 1                                                   | Вступ до вивчення курсу «Психологія».                              | 2               |        |
| 2                                                   | Методологія та методи психологічної науки.                         | 2               |        |
| 3                                                   | Особистість. Основні теорії та концепції психології особистості.   | 2               |        |
| 4                                                   | Когнітивна та афективна сфера особистості.                         | 2               |        |
| 5                                                   | Структура особистості та її індивідуально-типологічні особливості. | 2               |        |
|                                                     | Разом за модулем 1                                                 | 10              |        |
| Змістовний модуль 2. «Основи соціальної психології» |                                                                    |                 |        |
| 1                                                   | Психологічні аспекти спілкування.                                  | 2               |        |
| 2                                                   | Психологія діяльності та вчинку.                                   | 2               |        |
| 3                                                   | Психологія груп та колективу.                                      | 2               |        |
| 4                                                   | Міжособистісні конфліктні ситуації і їхнє подолання.               | 2               |        |
|                                                     | Разом за модулем 2                                                 | 8               |        |
|                                                     | Разом за ОК:                                                       | 18              |        |

## 5.2 Перелік практичних робіт

| № з/п | Назва практичної роботи                                            | Кількість годин |        |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|       |                                                                    | денна           | заочна |
| 1     | Вступ до вивчення курсу «Психологія».                              | 2               |        |
| 2     | Методологія та методи психологічної науки.                         | 2               |        |
| 3     | Особистість. Основні теорії та концепції психології особистості.   | 2               |        |
| 4     | Когнітивна та афективна сфера особистості.                         | 2               |        |
| 5     | Структура особистості та її індивідуально-типологічні особливості. | 2               |        |
| 6     | Психологічні аспекти спілкування.                                  | 2               |        |
|       | <b>Всього за ОК:</b>                                               | <b>12</b>       |        |

## 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

| № з/п | Назва теми                                         | Кількість годин |        |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------|--------|
|       |                                                    | денна           | заочна |
| 1     | Опрацювання матеріалу за теоретичними питаннями ОК | 25              |        |
| 2     | Написання реферату з теоретичних питань ОК         | 20              |        |
| 3     | Розв'язання тестів                                 | 15              |        |
|       | <b>Всього за ОК:</b>                               | <b>60</b>       |        |

## 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- вивчення і захист окремих тем практичних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

**Нарахування балів:**

| Вид роботи, що підлягає контролю                           | Максимальна кількість оціночних балів |        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|
|                                                            | Денна                                 | Заочна |
| <b>Змістовний модуль 1. «Основи загальної психології»</b>  |                                       |        |
| Лекційний курс*                                            | 5                                     |        |
| Практичні роботи*                                          | 6                                     |        |
| Самостійна робота*                                         | 14                                    |        |
| Тестування*                                                | 25                                    |        |
| <b>Всього за змістовний модуль 1</b>                       | <b>50</b>                             |        |
| <b>Змістовний модуль 2. «Основи соціальної психології»</b> |                                       |        |
| Лекційний курс*                                            | 5                                     |        |
| Практичні роботи*                                          | 6                                     |        |
| Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*      | 14                                    |        |
| Тестування*                                                | 25                                    |        |
| <b>Всього за змістовний модуль 2</b>                       | <b>50</b>                             |        |
| <b>Всього</b>                                              | <b>100</b>                            |        |

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

**Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів****Контрольні заходи під час лекційного курсу (в межах одного змістовного модулю)**

| Бали    |        | Критерії оцінювання                                                                                                                                            | Оцінка     |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| денна   | заочна |                                                                                                                                                                |            |
| 4,5-5   |        | Демонструються глибокі знання, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру | відмінно   |
| 4,0-4,4 |        | Демонструються децю обмежені знання навчального матеріалу, допускаються окремі несуттєві помилки й неточності                                                  | дуже добре |
| 3,5-3,9 |        | Демонструються засвоєння навчального матеріалу, але при відповідях виявляються неточності, незначні Помилки                                                    | добре      |
| 2,1-3,4 |        | Демонструються неповні відповіді, допущені                                                                                                                     | достатньо  |

|          |  |                                                                  |                     |
|----------|--|------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          |  | <i>неточності, помилки, не виявляється самостійності суджень</i> |                     |
| <b>0</b> |  | <b>Не приймає участі в обговоренні лекційного матеріалу</b>      | <i>незадовільно</i> |

#### Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

|                      |                                                                         |                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1,5-2 балів</b>   | <i>На практичному занятті надані повні обґрунтовані відповіді</i>       | <i>відмінно</i>     |
| <b>1,2-1,4 балів</b> | <i>На практичному занятті при відповіді допущені неточності</i>         | <i>дуже добре</i>   |
| <b>1,1-1,3 балів</b> | <i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені помилки</i>       | <i>добре</i>        |
| <b>1,0-1,2 балів</b> | <i>На практичному занятті відповіді неповні, допущені грубі помилки</i> | <i>достатньо</i>    |
| <b>0-0,9</b>         | <i>На практичному занятті дані незадовільні відповіді</i>               | <i>незадовільно</i> |

#### Тестування:

|              |                                         |                     |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------|
| <b>21-25</b> | <i>90 – 100 % правильних відповідей</i> | <i>відмінно</i>     |
| <b>16-20</b> | <i>74 – 89% правильних відповідей</i>   | <i>дуже добре</i>   |
| <b>10-15</b> | <i>60 – 73% правильних відповідей</i>   | <i>добре</i>        |
| <b>6-9</b>   | <i>35 – 59% правильних відповідей</i>   | <i>достатньо</i>    |
| <b>0-5</b>   | <i>0– 35% правильних відповідей</i>     | <i>незадовільно</i> |

#### Самостійна робота:

| <b>Бали</b>      |                  |                 | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                       | <b>Оцінка</b>       |
|------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>денна</b>     |                  | <b>заочна</b>   |                                                                                                  |                     |
| <b>ЗМ1</b>       | <b>ЗМ2</b>       | <b>ЗМ1, ЗМ2</b> |                                                                                                  |                     |
| <b>12,0-14,0</b> | <b>12,0-14,0</b> |                 | <i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>   | <i>відмінно</i>     |
| <b>10,0-11,0</b> | <b>10,0-11,0</b> |                 | <i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, але при відповіді допущені неточності</i> | <i>дуже добре</i>   |
| <b>6,0-9,0</b>   | <b>6,0-9,0</b>   |                 | <i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>                      | <i>добре</i>        |
| <b>4,0-5,0</b>   | <b>4,0-5,0</b>   |                 | <i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені грубі помилки</i>                | <i>достатньо</i>    |
| <b>0-3,0</b>     | <b>0-3,0</b>     |                 | <i>Самостійна робота не відпрацьована, дані незадовільні відповіді</i>                           | <i>незадовільно</i> |

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

**Практичні заняття:** аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, кейс-метод, мозковий штурм, проєктний метод).

**Самостійна робота:** робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними даними, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування).

## 8. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

1. Загальна психологія [Текст]: підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. ; Укр. держ. ун-т ім. Михайла Драгоманова. — 10-те вид. — Київ: Каравела, 2024. — 464 с. — (Українська книга). — МОН.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2233162>

2. Психологія професійної діяльності [Електронний ресурс] : підручник / В. С. Біскуп, А. Н. Гірняк, Г. С. Гірняк та ін. ; за ред. С. К. Шандрука ; Західноукр. нац. ун-т. — Тернопіль : ЗУНУ, 2022. — 256 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2064635>

3. Психологія управління [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисц. / Н. В. Старовойтенко, В. І. Осипенко, І. А. Чемерис та ін. ; Черкас. держ. технол. ун-т. — Черкаси : ЧДТУ, 2020. — 300 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2133724>

4. Дружкова, І. С.

Конспект лекцій з дисципліни "Педагогіка та психологія вищої школи" [Електронний ресурс] : для магістрів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / І. С. Дружкова ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 56 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1376977>

5. Козак, Катерина Богданівна.

Психологія управління : метод. вказівки до практ. занять студентів [Електронний ресурс] : спец. 073 "Менеджмент", галузь знань 07 "Управління та адміністрування" СВО "Магістр" / К. Б. Козак ; відп. за вип. І. І. Савенко ; Каф. менеджменту і логістики. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 19 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1769242>

6. Щербакова, Ірина Миколаївна.

Психологія: теорія і практика [Електронний ресурс] = Psychology: Theory and Practice : навч. посіб. / І. М. Щербакова, Т. Г. Харченко ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Лаб. методології практ. психології. — Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. — 364 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2288340>

### Додаткові:

1. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. О. Єльнікова, О. О. Мазуренко, О. А. Назаров та ін. ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. — Дніпро, 2024. — 228 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2855345>

2. Психологія управління [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисц. / Н. В. Старовойтенко, В. І. Осипенко, І. А. Чемерис та ін. ; Черкас. держ. технол. ун-т. — Черкаси : ЧДТУ, 2020. — 300 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2133724>

3. Соціологія і психологія [Текст] : навч. посіб. / Ю. Ф. Пачковський, А. Г. Хоронжий, І. О. Кулініч та ін. ; за ред. Ю. Ф. Пачковського ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. — 3-тє вид., стер. — Київ : Каравела,

2022. — 760 с. — (Українська книга). — МОН.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2272534>

4. Spielman, Rose M.

Psychology : 2e [Електронний ресурс] = Психологія : 2e / Rose M. Spielman, William J. Jenkins, Marilyn Lovett. — Houston, Texas : OpenStax, Rice University, 2020. — 741 p. : online resource.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2241324>

5. Бакаленко, Олена Анатоліївна.

Психологія управління [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. А. Бакаленко ; Харків нац. ун-т радіоелектроніки. — Харків : ХНУРЕ, 2020. — 120 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2127004>

### **9. Політика освітнього компоненту**

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та вимог [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Андрій ЧЕРКАСЬКИЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Філософії і права  
Протокол від «28» серпня 2024 р. №14

В.о. зав. каф. ФіП

/ПІДПИСАНО/

Анатолій СОЛОВЕЙ

Гарант ОП «ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ІНЖИНІРИНГ  
ТА ЕНЕРГОАУДИТ»

д.техн.н., професор кафедри

Нафтогазових технологій, інженерії

та теплоенергетики

/ПІДПИСАНО/

Олександр ТІТЛОВ